

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»

Центр дошкольного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №151 г.Пензы «Золушка»

Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста (средняя группа) «Профессии наших родителей»

Составил:

воспитатель Рассадина Надежда Викторовна
первая квалификационная категория



Пенза, 2019

**Непрерывная образовательная деятельность
в средней группе
«Профессии наших родителей»**

Задачи:

1. Сформировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей воспитанников группы.
2. Учить уважать людей разных профессий.
3. Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью.
4. Познакомить с понятием «продукт труда».

Словарная работа: продукт труда, профессия, рабочее место, инструмент.

Оборудование: пазлы профессий, магнитная доска, карточки с изображением людей разных профессий: врач, повар, строитель, пожарный, учитель, полицейский и др., картинки-раскраски с изображением людей разных профессий и инструменты.

Содержание:

Воспитатель «нечаянно» роняет коробочку с пазлами. Дети спешат на помощь.

Воспитатель предлагает сложить пазлы и посмотреть что получится.

Дети совместно с воспитателем собирают и получают картинку повара.

Воспитатель интересуется, как дети определили, что это врач? Что делает врач? (Ответы детей).

Врач – это профессия. У каждого взрослого человека есть своя профессия. Спрашивает у детей, когда родители приводят их в детский сад, сами куда уходят. Все идут на одну и ту же работу, в одно и тоже место или у каждого папы и у каждой мамы своя работа?

Воспитатель обобщает ответы ребят, что у каждой мамы у каждого папы своя работа, потому что у них разные профессии. Спрашивает, какие профессии знают дети.

Воспитатель предлагает игру «Кому, что нужно для работы». Поясняет, что инструменты - это вещи, которыми пользуются в работе люди разных профессий.

Дети на столе раскладывают пазлы с инструментами к соответствующей картинке-профессии.

Интересуется у детей, для чего же нужны инструменты в каждой профессии?

Врачу – лечить людей

Повару – готовить еду

Строителю – строить дом

Учителю – учить детей

Пожарному – тушить пожар

Воспитатель объясняет детям, что здоровые вылеченные дети, приготовленная еда (завтрак, обед, ужин), построенный дом – это результат труда - продукт труда - то есть полезное дело, нужная вещь, предмет, изделие. Дом - продукт труда строителя.

Дети проговаривают слово «продукт труда».

Воспитатель показывает детям картинки, а они называют, чей это продукт труда.

Котлета – продукт труда повара

Хлеб, торт – продукт труда пекаря

Платье – продукт труда швеи

Воспитатель говорит детям, что к продуктам труда надо относиться бережно, надо уважать труд людей разных профессий.

Сами вещи не растут,

Сделать вещи нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, ручку береги:

Не ломай, не мни, не рви.

(С. Маршак)

Воспитатель предлагает детям помечтать, какую профессию они выберут и какой продукт труда у них получится, когда они будут взрослыми.

На столе разложены картинки с разными профессиями и результатом труда, детям предлагают раскрасить их , используя различные материалы.